



Educación para la Salud:
Psicoeducación, en una
Unidad de Rehabilitación
Psiquiátrica

Unidad de Rehabilitación. Consorcio Hospitalario de Salamanca

EDUCACION PARA LA SALUD. Definición

" La Educación para la Salud es una aproximación, un intento de cambio destinado a mejorar la Salud individual y colectiva. Se propone como objetivo la modificación del modo y estilo de vida y del entorno a través de múltiples experiencias de aprendizaje.

Debe ser utilizada con una metodología planificada, implicando los diversos sectores de actividad de la sociedad de forma complementaria con todas las intervenciones necesarias que permita mejorar la Salud."

Dr. Alain ROCHON

OBJETIVOS DEL PROGRAMA E.p.S.

I) **Objetivo General:** contribuir a aumentar el nivel de salud de este grupo de población, y así prevenir posibles recaídas futuras.

II) Objetivos Fundamentales:

- 1) Aportar información y favorecer la adquisición de conocimientos sobre la enfermedad y el tratamiento
- 2) Reconocer conductas de enfermedad
- 3) Fomentar estilos de vida saludables

1- Módulo de Información sobre la enfermedad:

- Proporcionar información sobre los conceptos de salud y enfermedad.
- Concepto de salud y enfermedad mental.
- Conocer los diferentes trastornos mentales: psicosis y neurosis.

➤ Diferenciar los síntomas y manifestaciones de la enfermedad (en psicóticos se diferencia entre síntomas positivos y negativos).

➤ Aceptar otros tipos de intervención, como la Psicoterapia y la Rehabilitación (HH.SS., musicoterapia, psicomotricidad, lectura de prensa, H.H. Básicas, etc...)

2- Módulo de Conductas de enfermedad.

- Identificar pensamientos y sentimientos con respecto a la medicación.
- Conocer los diferentes tratamientos, para qué sirven, mecanismos de acción, vías de administración.
- Alcanzar el conocimiento de su medicación actual.

- Identificar los efectos adversos de la medicación.
- Aprender a diferenciar los efectos secundarios de la medicación de los síntomas de la enfermedad.
- Aprender reglas para tomar correctamente la medicación.
- Identificación de síntomas prodrómicos o señales de alarma.

3- Módulo de Estilos de vida:

- Conocer los factores de protección para evitar las recaídas
- Identificar los factores de riesgo que pueden dar lugar a una recaída de la enfermedad (destacar el papel de las sustancias tóxicas)
- Fomentar estilos de vida saludables.

Metodología

- Metodología grupal. Importante el papel activo de los diferentes miembros y la ayuda de unos a otros.
- Los pacientes son contemplados como personas capaces de aprender y aplicar los conocimientos enseñados y no como pacientes cuyos síntomas necesitan ser curados o eliminados.



PARTICIPACIÓN

COMUNICACIÓN

Metodología

- Cuatro grupos de 5 - 8 pacientes
- Sesiones semanales de 50 minutos
- Duración media del Programa (4 meses)

Metodología de una sesión

- Encuadre: Actividad y Fecha (pizarra)
- Presentación de un nuevo paciente
- Breve repaso del tema anterior
- Desarrollo del Tema a tratar ese día con la correspondiente actividad
- Resumen y aclarar dudas
- Anotaciones en el cuaderno

GRUPO 2

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	
8.15	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	
9.00	D E S A Y U N O					
9.30	R. BUENOS DIAS	TALLER DE PAPEL	REUNIÓN DE BUENOS DIAS		TALLER DE PAPEL	
9.45	EJERCICIOS DE ATEN		E J E R C I C I O S D E A T E N C I Ó N		(Cada cuatro semanas)	
11.00	AULA CULTURAL		P. E. I.	P.E.I.	AULA CULTURAL	
12.00	HABILID. SOCIALES	MUSICOTERAPIA	HABILID. SOCIALES	PSICOMOTRICIDAD	HABILID. DOMESTICAS	
13.00	C O M I D A					
13.30		ASAMBLEA		DINAMICA DE GRUPO		
	OCIO Y TIEMPO LIBRE					
	C A F E					
16.45	LECTURA DE PRENSA		TALLER DE PAPEL	LECTURA DE PRENSA	COMIENZO FIN DE SEMANA	
17.45	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	HABILIDADES BASICAS	H. BASICAS PLANCHA	ANIMACIÓN COMUNITARIAS		
19.00	VALORACIÓN FIN DE SEMANA	ANIMACIÓN COMPRAS	COCINA			
20.00	C E N A					
20.30	OCIO Y TIEMPO LIBRE					
	pintura.....relajacion.....ocio					
22.30	TOMA DE MEDICACIÓN					
23.00	D E S C A N S O					

Actividades

- Tarjetas Anónimas
- Pretest
- Cuadro de comparación con enf. somáticas
- Listado de síntomas
- Identificación de síntomas prodrómicos
- Cadena de problemas
- Escala de Awad
- Ficha de autorregistro o automedicación
- Listado de efectos secundarios
- Postest
- Ficha Sanitaria

Ficha de Automedicación (pegado de cartones)

MEDICAMENTO		DESAYUNO 	COMIDA 	ACOSTARSE 
HIPNÓTICO (para dormir)				

PROGRAMA IDEAL (estudio Master)

1. Educación para la Salud
2. Psicomotricidad
3. Habilidades Sociales
4. Habilidades Comunitarias
5. P.E.I. / Musicoterapia
6. Dinámica de Grupo
7. Taller de Reciclado de Papel
8. Animación sociocomunitaria/ H.H. Básicas
9. Lectura de Prensa
10. Ejercicios de Atención
11. Aula Cultural

CONCLUSIONES

- El desarrollo de estos programas de Educación para la Salud (Psicoeducación) proporcionan información sobre la enfermedad y su tratamiento.

CONCLUSIONES

➤ La información se corresponde con un mejor cumplimiento del tratamiento antipsicótico, una mayor conciencia de enfermedad, conductas de vida más saludables, un menor índice de recaídas y consecuentemente una mejor evolución clínica.

Gracias Por Su Atención

